

WANT WIJ ZIJN HET WAARD

Rekent u even mee. In 7 jaar tijd steeg het aantal hogeschoolstudenten van 85.000 naar 115.000, de financiering volgde niet. De overheid trekt per hogeschoolstudent nog amper 5.078 euro uit. **Dat is één vijfde minder dan zeven jaar geleden**, de verhoging van het inschrijvingsgeld meegerekend.

Ja, iedereen moet besparen. Dat is waar. De hogescholen doen dat ook. Zij besparen op alles en nog wat. En tot dusver slaagden zij er zelfs in hun kwaliteit te handhaven. Maar toch. Lang redden ze dat niet meer. **De kwaliteit van de opleidingen staat onder druk**, de veerkracht van docenten en medewerkers ook. Het hogeschoolonderwijs in Vlaanderen dreigt haar koppositie in Europa te verliezen. Zo kan het niet verder.

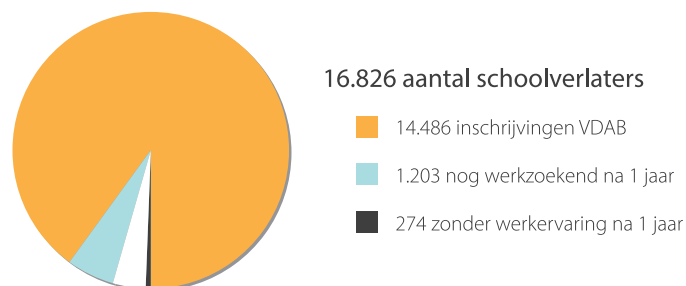
Het wordt tijd dat we uitrekenen wat deze samenleving echt over heeft voor de hogescholen. Want de hogeschoolopleidingen zijn uiteindelijk **een pijler van onze welvaart**. Waarom zouden we die omzagen?

Elk jaar leveren de hogescholen duizenden **breed gevormde professionals** af die onmiddellijk inzetbaar zijn op de arbeidsmarkt, die doorgaans binnen de drie maanden werk vinden, vaak in knelpuntberoepen: verpleegkundigen, leraars, onderwijzers, sociaal werkers, technici, ICT-ers, werfleiders, office managers, ... Talenten die bereid en capabel zijn zich een carrière lang te blijven bijscholen om de uitdagingen van de 21e eeuw aan te kunnen. Bovendien spelen de hogescholen een sleutelrol in de **democratisering van het onderwijs**, de toegankelijkheid ervan, zetten zij al jaren in op ondernemerschap, innovatie en internationalisering.

Wat is ons dat waard? **Een structurele financiering van de hogescholen tot op het niveau van 2009 dringt zich op**. Minstens tot op het niveau van 2009. Toen trokken we nog 7.000 euro per voltijdse student uit. Daarvoor is er 160 miljoen nodig. Het is waar, dat is niet niks, maar het is een peulschil in vergelijking met wat het opbrengen zal. Voor ons, voor hen, voor u. Voor ons allemaal. Voor de toekomst van Vlaanderen. **Want wij zijn het waard**.

ARBEIDSMARKT EN TEWERKSTELLING

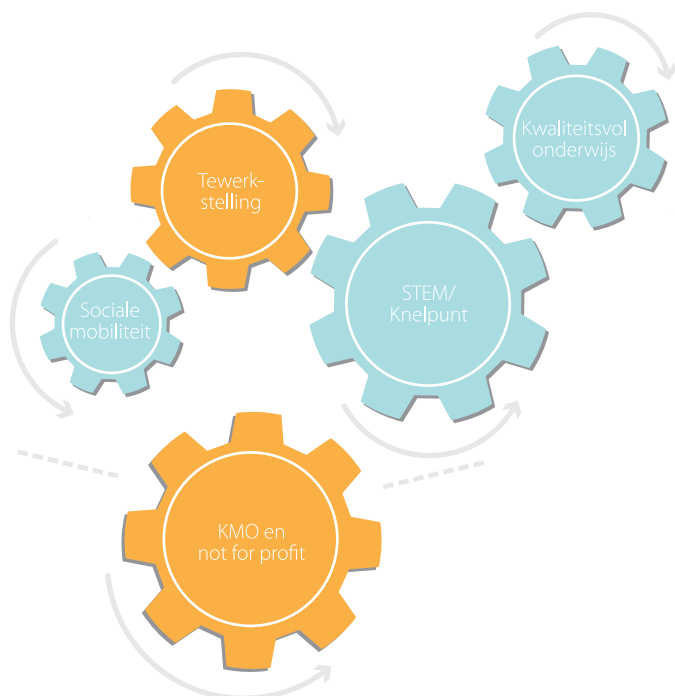
TEWERKSTELLING HOGESCHOOLSTUDENTEN NA 1^E JAAR



- De tewerkstellingsgraad van gediplomeerde hogeschoolstudenten is bijzonder hoog. De relevantie van de hogeschoolopleiding staat buiten kijf.
- Hogescholen leiden boekhouders op, verpleegkundigen, technici, onderwijzers, laboranten, opvoeders, informatici, ... Dit zijn de afgestudeerden waar de arbeidsmarkt om staat te springen, omdat ze een uitgebreide en steeds aan de laatste ontwikkelingen aangepaste set van vaardigheden combineren met een brede basis en een capaciteit om verder te leren en te groeien.

GROTE UITDAGINGEN: DEMOCRATISERING, ONDERNEMERSCHAP, INTERNATIONALISERING, INNOVATIE

HOGESCHOLEN: KRACHTIG IN VERBINDING

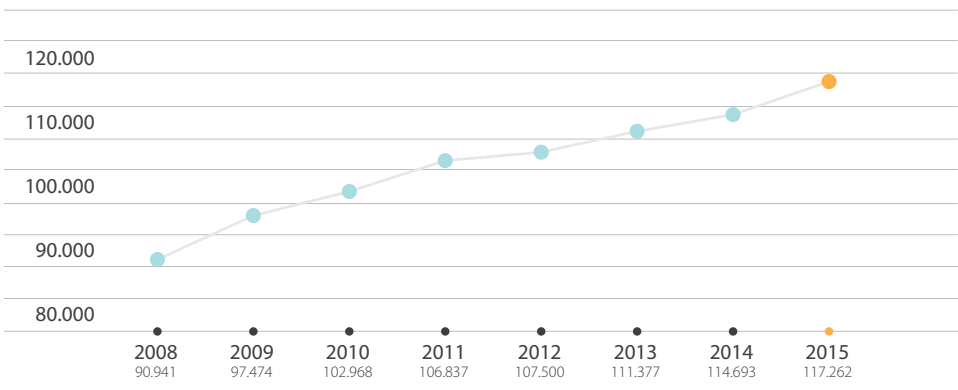


De hogescholen moeten het hoofd bieden aan tal van nieuwe uitdagingen. Ook dat kost geld, ook daarvoor is er personeel en infrastructuur nodig: om democratischer te worden, toegankelijker, om in te zetten op ondernemerschap, op internationalisering en innovatie.

- **Meer democratisering** We verwelkomen elk jaar meer studenten met allochtone achtergrond, studenten met een functiebeperking, studenten die werken, studenten met een zwakker sociaaleconomisch profiel. Het gaat hier om jongeren én steeds meer volwassenen die door het behalen van een hogeschooldiploma uitdrukkelijk betere carrièreperspectieven krijgen en bijzonder goed inzetbaar zijn op de arbeidsmarkt.
- **Meer ondernemerschap** In de hogescholen wordt dit concept niet theoretisch ingevuld, maar via daadwerkelijk innovatieve projecten in samenwerking met de bedrijfswereld.
- **Meer internationalisering** Om klaar te zijn voor de geglobaliseerde wereld is een internationale ervaring tijdens de opleiding gewoon een must.
- **Meer innovatie** De hogescholen zijn de voorbije jaren een gewaardeerde partner geworden van bedrijven, vooral KMO's. Samen met ons werken ze aan toepassingsgericht onderzoek dat bijdraagt tot concrete innovatie en de ontwikkeling van nieuwe producten of diensten.

EVOLUTIE AANTAL HOGESCHOOLSTUDENTEN

Studenten aan de Vlaamse hogescholen 2015 - 2016 oktober 2015 www.vlhora.be



De studentenaantallen stegen in zeven jaar tijd van 85.000 naar 115.000, maar de financiering hield geen gelijke tred. Bovendien is de enveloppe van de hogescholen onvolledig geïndexeerd, zodat elke loonindexering een bijkomende personeelsbesparing betekent.

De financiële basis van de hogescholen is daarmee volledig geërodeerd.

DE GRENS IS BEREIKT

Op deze nieuwe uitdagingen hebben de hogescholen gereageerd door het voortdurend ontwikkelen en implementeren van nieuwe innovatieve onderwijs- en evaluatievormen, meer trajectbegeleiding voor studenten, en ook bijkomende administratieve en organisatorische opvolging. Zo bleef de kwaliteit van ons onderwijs, onder fel gewijzigde omstandigheden, gegarandeerd. Tegelijkertijd werd steeds

kostenefficiënter gewerkt, om meer te kunnen doen met steeds minder financiering per student. Maar nu is de grens werkelijk bereikt en is de kwaliteit van onze werking, en daardoor ook de toekomst van Vlaanderen, echt gehypothekeerd. Het hogeschoolonderwijs in Vlaanderen dreigt haar koppositie in Europa te verliezen.

DESASTREUZE GEVOLGEN VAN EEN UITGEHOLDE FINANCIERING

We hebben de voorbije jaren grote inspanningen gedaan om de gevolgen van de uitgeholde financiering voor de studenten zo veel mogelijk te beperken door het steeds efficiënter omgaan met de middelen. Nu resten ons alleen nog maatregelen die raken aan de kwaliteit, met voelbare gevolgen voor het werkveld en studenten. Het gaat dan om **grotere groepen, een daling van de begeleidingsuren, minder innovatieve werkvormen**, beperking in praktijken en stages, ... Op het moment dat men overal praktijkenstages invoert, worden wij gedwongen het terug af te bouwen.

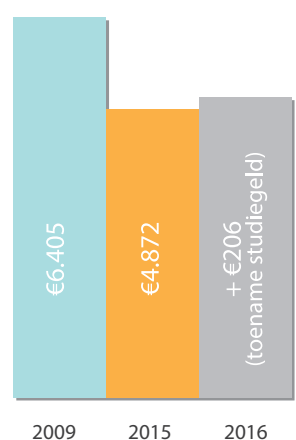
Om studenten te laten leren in een leeromgeving die ze klaar maakt voor de toekomst, moeten hogescholen grote investeringen doen in IT, werk materiaal en gebouwen. Door de nijpende financiering hebben deze **investeringen** een achterstand opgelopen. Door jarenlange afvloeiingen en zeer beperkte aanwervingen, is de leeftijdscurve van het hogeschoolpersoneel helemaal scheefgetrokken: er werken zeer weinig jonge mensen in de hogescholen. We zijn trots op de ruime ervaring van onze medewerkers, maar we hebben echter **ook jonge mensen nodig** om hen aan te vullen en op termijn te vervangen, met de specifieke capaciteiten en competenties waarover zij beschikken (bv. digital natives).

Minder ruimte voor onderzoek en innovatie: doordat onze basisfinanciering zo zwak is, staat de samenwerking met bedrijven onder

druk. Er blijft gewoon niet genoeg ruimte om de interessante, maar tijdrovende projecten met bedrijven uit te voeren. De gevraagde investering in de hogescholen zal hiervoor ook moeten aangevuld worden door voldoende onderzoeks- en innovatiemiddelen.

DALING IN DE FINANCIERING VAN HET HOGER ONDERWIJS

per student
daling van 20,71%



per VTE student
daling van 16,10%



WAT WIJ VRAGEN

Wanneer het de Vlaamse overheid menens is met de kwaliteit van haar hoger onderwijs en de focus op innovatie, moet zij de hogescholen minstens het bestaansminimum gunnen!

Onze noodkreet: de overheidsinvestering per student in de hogescholenenveloppe moet opnieuw naar 7.000 euro per voltijdse student worden gebracht (niveau 2009), vergelijkbaar met de beschikbare middelen per student in bijvoorbeeld Nederland waarmee Vlaanderen toch wil concurreren.